

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО»

Разработчик: кафедра «Философия, история и право»

Разработчик: кафедра «Математика и информатика»

Направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Образовательная программа: Прикладная информатика

Профиль: ИТ-сервисы и технологии обработки данных в экономике и финансах

Форма образования: заочная

РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
«Философия, история и право»

Разработан на основе
ОС ФГОС ВО по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
(уровень бакалавриата)
№ 922 от 19.09.2017 г.

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Цель дисциплины - формирование базовых теоретических знаний в области информационных правоотношений, необходимых для понимания современных тенденций развития гражданского общества, актуальных проблем информационного законодательства, а также формирование практических навыков по решению информационных споров в Российской Федерации.

Основные задачи дисциплины - формирование знаний в сфере правового регулирования общественных отношений по поиску, получению, передаче,

производству и распространению информации; формирование навыков исполнения, применения и использования норм информационного права.

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>2. Выбирает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знать: информационное законодательство Российской Федерации, логику его формирования, институты, понятия и их определения, закрепленные в законодательстве</p> <p>Уметь: определять орган по надзору (контролю) в информационной сфере, уполномоченный осуществлять властные полномочия в конкретной ситуации информационных правоотношений.</p> <p>Знать: виды информации, способы ее передачи, средства обработки и хранения; нормы информационного права и находить взаимосвязь с нормами других отраслей права.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск и хранения информации с помощью персонального компьютера; ориентироваться в понятиях, нормах и институтах информационного права; находить правомерные способы удовлетворения информационных потребностей участников правоотношений.</p>
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	<p>Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; нормы антикоррупционного поведения в информационной сфере, виды и меры ответственности, применяемые за их нарушение</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; выявлять признаки коррупционного поведения в информационной сфере, давать им юридическую квалификацию.</p>

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

Примеры тестовых заданий

1. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к:
 - а) деятельности государственных деятелей
 - б) персональным данным
 - в) государственной тайне

2. Ответственность за создание вредоносной программы наступает в:
 - а) любом случае
 - б) совокупности с ответственностью за ее использование
 - в) случаях, установленных законодательством

3. В регистрации средства массовой информации не может быть отказано:
 - а) если регистрирующий орган уже зарегистрировал другое средство массовой информации с тем же названием и формой распространения
 - б) когда заявление подано не соответствующим лицом
 - в) по мотивам нецелесообразности

4. Не является объектом информационного правоотношения:
 - а) недокументированная информация
 - б) информационные продукты
 - в) элементы информационной системы

5. Не является объектом информационного правоотношения:
 - а) информационные системы
 - б) информационные продукты
 - в) обладатели информации

6. Признак, не относящийся к охраноспособной информации – это:
 - а) доступ к охраноспособной информации ограничен только законом
 - б) доступ к охраноспособной информации ограничен владельцем информационных ресурсов
 - в) защита охраноспособной информации устанавливается Законом

7. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. не регулирует отношения, возникающие при:
 - а) обработке персональных данных, отнесенных к государственной тайне
 - б) включении в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей
 - в) обработке персональных данных, отнесенных к служебной тайне

8. Учредителями средства массовой информации могут выступать:
 - а) граждане, достигшие 18 лет, объединения граждан, организаций, органы

государственной власти

- б) граждане, достигшие 16 лет и юридические лица
в) граждане, достигшие 18 лет и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории российской Федерации

9. Один из основных объектов обеспечения информационной безопасности России:

- а) квалифицированные кадры в области информационных технологий
б) информационные продукты
в) помещение, предназначенные для ведения закрытых переговоров

10. Один из основных объектов обеспечения информационной безопасности России:

- а) информационные продукты
б) информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации
в) квалифицированные кадры в области информационных технологий

11. Какой термин обозначает набор законов и норм, регулирующих сбор, хранение, защиту и распространение информации?

12. Как называется документ, который необходимо составить и подписать для согласия на обработку персональных данных?

13. Какое слово описывает незаконный доступ к компьютерным системам или сетям с целью кражи или изменения информации?

14. Как называется правовой акт, целью которого является обеспечение защиты индивидуальных данных граждан Европейского союза?

15. Что означает аббревиатура ИСО в контексте информационного права?

Ключи к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Ответ	а	б	в	а	в	б	в	а	в	б	Информационно	Согласие	Хакинг	GDPR	Организация
Баллы	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «**отлично**» (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» (зачтено) – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» (не зачтено) – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка «**отлично**» (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» (зачтено) – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может

применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** (не зачтено) – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** (не зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.